

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29 комбинированного вида»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НАСТАВНИКА
МБДОУ «Детский сад № 29»
г. Гусь - Хрустальный
воспитателя Лисиной Натальи Николаевны
с молодым специалистом
Голубевой Верой Романовной.
на 2024 - 2025 учебный год

2024 г.

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации НОД и ООД.
- Оказание помощи в использовании здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов.
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг).
- Оказание помощи в изучении инновационных технологий.
- Оказание помощи в работе с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	<p>1. Диагностика проблем педагога.</p> <p>2. Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту.</p> <p>3 Оформление документации группы.</p> <p>Планирование работы с родителями.</p> <p>4. Развивающая среда дошкольника в логопедической группе детского сада.</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и совместное составлении плана работы с родителями.</p> <p>Консультация и совместная деятельность по пополнению уголков развития.</p>
ОКТЯБРЬ	<p>1. Подготовка мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года.</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно –тематического планирования в условиях ФГОС ДО.</p> <p>3. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p> <p>4. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Оказание помощи в подготовке мониторинга.</p> <p>Консультация по проведению мониторинга, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация по комплексно – тематическому планированию, выявление затруднений.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Совместное проведение практикума с родителями «Развиваемся, играя», Консультация, использование презентаций. Создание видеопоздравления для пап ко дню Отца.</p>

	4.Экскурсия с молодым специалистом по группам по теме «Варианты оформления развивающей пространственной среды в группах»	Ответы на интересующие вопросы. Совместное оформление группового патриотического уголка
НОЯБРЬ	1.Выбор темы по самообразованию. 2. Изучение и внедрение здоровье –сберегающих технологий. Подготовка к конкурсу на уровне города «Ярмарка педагогических идей» 3.Разработка конспекта НОД, изучение методик проведения НОД.	Консультация по выбору темы. Ответы на интересующие вопросы. Консультация, планирование, обмен опытом, помошь наставника. Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.
ДЕКАБРЬ	1.Оказание помощи в проведении самоанализа занятия. 2.Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация, ответы на интересующие вопросы. Консультация и помощь в подборе материала для родителей.
ЯНВАРЬ	1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по развитию речи. 2. Беседа «Как провести эффективное занятие». 3. Подготовка к участию в Чемпионате с международным участием профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Посещение занятий молодого специалиста, наставника. Обсуждение. Помощь. Практикум «Секреты мастерства». Знакомство молодого специалиста с педагогической технологией «Детский совет». Помощь в разработке сценария «утреннего круга» с детьми.

ФЕВРАЛЬ	1.Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Знакомство с основными документами,регламентирующими деятельность ДОУ.
МАРТ	1.Использование проектной деятельности в образовательном процессе. 2. Роль дидактической игры в развитии дошкольников. 3. Подготовка и проведение проекта «Международный женский день».	Консультация, планирование, обмен опытом. Мастер-класс «Дидактическая игра "Что лишнее?" Цель игры: научить детей классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее. Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. Консультация, планирование, обмен опытом.
АПРЕЛЬ	1.Подготовка характеристик детей логопедической группы 2.Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Сложные педагогические ситуации в работе с детьми.	Оказание помощи. Контроль. Консультация и ответы на интересующие вопросы Анализ педагогических ситуаций молодым педагогом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы.
МАЙ	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Подготовка к выпуску детей в школу. 3. Подведение итогов работы.	Обсуждение. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Совместная подготовка отчета по работе группы

